

**‘Pre-war Białystok gymnasiums an example
of multi - ethnic community.
Graduates’ memories**

Kamila Łaguna-Raszkiewicz

ABSTRACT

Zmienic The functioning of school was inscribed in the realities of the cultural border line that was the pre-war Białystok. At school, just as at family home, very often a spontaneous process of intercultural socialization occurred. All of the mentioned institutions strived to pay special attention to the needs and realities of the local multicultural environment; they managed to consistently introduce their pupils into the world of values founded on cooperation, generosity and responsibility. The result of adopting and promoting such attitude by the educators was the way of perception, the quality and the way of understanding people by the students differing in their cultural and religious background.

Key words: Białystok gymnasiums, inter-ethnic encounters, intercultural socialization, cultural border line.

Białostockie przedwojenne gimnazja jako przykład wieloetnicznej spoeczności. Wspomnienia absolwentów

Kamila Łaguna-Raszkiewicz

STRESZCZENIE

W realia pogranicza kulturowego, jakim był przedwojenny Białystok, było wpisane funkcjonowanie szkoły. W szkole, podobnie jak w domu rodzinnym, przebiegał często w sposób spontaniczny proces socjalizacji międzykulturowej. Wszystkie opisane instytucje starały się zwracać szczególną uwagę na potrzeby i realia lokalnego wielokulturowego środowiska; potrafiły konsekwentnie wprowadzać swoich wychowanków w świat wartości opartych na współpracy, ofiarności i odpowiedzialności. Skutkiem przyjęcia i propagowania takiej postawy przez kadre pedagogów był sposób postrzegania, jakości i sposób rozumienia ludzi przez uczniów różniących się pochodzeniem kulturowym i religijnym.

Słowa kluczowe: białostockie gimnazja, spotkania międzyetniczne, socjalizacja międzykulturowa, pogranicze kulturowe.