

## **Municipal Laboratory of Nature Study for Children in Łódź in the years 1921–1938**

**Anna Cisińska**

Medical University, Lodz, Poland

### **ABSTRACT**

**Introduction:** Many institutions formed in Łódź during the interwar period aimed at supporting the primary educational system; these included the Municipal Psychological Department as well as the Natural Workshop, and the Municipal Laboratory of Nature Study. The aim of article is to present the work of the Municipal Laboratory of Nature Study for Children in Łódź.

**Materials and methods:** Materials and methods: Materials from national archives and pedagogic and medical magazines published in the period between the first and the second world war were the source of this research.

**Results:** The foundation of the Municipal Laboratory of Nature Study was of utmost importance for the education and bringing up of children and the youth. Thanks to this institution pupils from public primary schools could do their science assignments individually.

**Conclusions:** It should be emphasised that the Municipal Laboratory of Nature Study was a centre propagating nature knowledge. Opening this type of centre resulted in organization of similar institutions in other cities in the country.

**Key words:** Municipal Laboratory of Nature Study, primary schools, nature.

## **Miejska Pracownia Przyrodnicza dla dzieci w Łodzi w latach 1921–1938**

**Anna Cisińska**

Uniwersytet Medyczny, Łódź, Polska

### **STRESZCZENIE**

**Wprowadzenie:** W okresie międzywojennym powstało w Łodzi wiele instytucji, mających na celu słuzenie łódzkiemu szkolnictwu powszechnemu. Do takich placówek należała, poza Pracownią Psychologiczną i Pracownią Robót Ręcznych, Miejska Pracownia Przyrodnicza.

**Celem pracy** było przedstawienie działalności Miejskiej Pracowni Przyrodniczej w Łodzi i jej znaczenia dla dzieci z łódzkich szkół.

**Materiał i metody:** Podstawowym źródłem przy opracowaniu zagadnienia stanowiły materiały znajdujące się w Archiwum Państwowym miasta Łodzi oraz periodyki pedagogiczne i medyczne ukazujące się w okresie międzywojennym.

**Wyniki:** Istnienie Miejskiej Pracowni Przyrodniczej miało ogromne znaczenie dla kształtowania i wychowania dzieci i młodzieży. Dzięki działalności tej placówki uczniowie szkół powszechnych mieli możliwość indywidualnego przerabiania ćwiczeń z zakresu przyrody, fizyki i chemii.

**Wnioski:** Miejska Pracownia Przyrodnicza była ośrodkiem szerzącym wiedzę przyrodniczą. Otwarcie tego rodzaju placówki zaowocowało powstaniem podobnych zakładów w innych miastach na terenie Polski.

**Słowa kluczowe:** Miejska Pracownia Przyrodnicza, szkoły powszechne, nauczanie.