

Social memory of city – many senses and meanings for education

Kamilla Łaguna-Raszkiewicz

Non State Higher Pedagogical School in Białystok, Białystok, Poland

ABSTRACT

The article presents selected perspectives of education work concentrated around a social memory of city. Actions bringing the past nearer have a special value and dignity – are oriented against a ‘forgetting culture’, which tries to dominate present day thinking of man. Appealing to the tradition, accentuating the values of cultural heritage of a place/region and developing a general idea of historical culture is indispensable for strengthening people’s identity. “Recovering” a little homeland in the frame of pedagogy of memory tends to undertake the activity and integrates inhabitants; in fact it gives an occasion for environment changes. The education for a memory restoration is connected with rehabilitation of universal values.

Key words: social memory of city, universal values, historical education, pedagogy of memory, environment of social change.

Pamięć spoeczna miasta – bogactwo znaczeń i sensów dla edukacji

Kamilla Łaguna-Raszkiewicz

Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Białystok, Polska

STRESZCZENIE

Artykuł ukazuje wybrane perspektywy pracy edukacyjnej skupionej wokół przywracania pamięci spoecznej miasta. Działania przybliżające przeszłość nabierają szczególnej wartości i rangi – są przeciwwagą dla „kultury zapomnienia”, która próbuje zdominować współczesne myślenie o człowieku, Odwoływanie się do tradycji, akcentowanie wartości dziedzictwa kulturowego miejsca/regionu, rozwijanie szeroko pojętej kultury historycznej jest nieodzowne we wzmacnianiu tożsamości ludzi. „Odkrywanie” na nowo małej ojczyzny w ramach pedagogiki pamięci skłania do aktywności, integruje mieszkańców, powodując tym samym zmiany środowiskowe. Edukacja na rzecz przywracania pamięci służy rehabilitacji wartości uniwersalnych.

Słowa kluczowe: pamięć spoeczna miasta, wartości uniwersalne, edukacja historyczna, pedagogika pamięci, środowisko zmian spoecznych.