

Constructing world through action – space for education

Agnieszka Naumiuk

University of Warsaw, Warsaw, Poland

ABSTRACT

The article raised the issues of social change present in the current social activities, creating a vision of the world by the socially engaged individual, his/her personal attitude to formal and non-formal forms of education. The conclusions were based on the results of research carried out in the form of interviews with thirty local leaders from across Poland. The aim of this study was to answer the question on the relationship between social engagement and education, on various forms of educational aspects that had an influence on social activists' current life and professional choices as well as on their current assessment of the role of this activity in a social context, and changes in their operation with the assumptions on how the education for engagement should look like. In the area of cognitive exploration there were taken into consideration institutions and methods of community work, the impact of formal and informal educational environments, the human patterns, as well as personal values and ideas related to the transformation of social reality. The need for greater interest in research in the field of social pedagogy about the phenomenon of social engagement, inspired to take this issue for the study and to the debate on the role of the broader social education, community cooperation and continuing influence in shaping such attitudes.

Key words: social constructivism, social action, community involvement, social education, local community, social animation, local leaders, social change, visions of change, reflective practice.

Konstruowanie świata w działaniu – przestrzeń edukacji

Agnieszka Naumiuk

Uniwersytet Warszawski, Warszawa, Polska

STRESZCZENIE

W artykule poruszone zostały zagadnienia zmiany społecznej obecnej w działaniu społecznym, kreowanie wizji świata przez jednostkę zaangażowaną społecznie, jej indywidualny stosunek do formalnych i pozaformalnych form edukacyjnych. Wnioski zostały oparte na wynikach badań przeprowadzonych w formie wywiadów z trzydziestoma lokalnymi działaczami z całej Polski. Celem badań było znalezienie odpowiedzi na pytanie o związki działania społecznego z edukacją i wychowaniem, m.in. o różnorodne formy edukacji działaczy społecznych, które miały wpływ na ich obecne życiowe i zawodowe wybory zaangażowania społecznego, o aktualną ocenę roli tego działania w społecznym kontekście zmiany jak też przejawianej w działaniu założeń edukacji aktywizującej. W obszarze poznawczych eksploracji znalazły się zarówno instytucje, metody i formy pracy społecznej, wpływ środowisk formalnych i nieformalnych oraz wzorców osobowych, a także wartości i idee związane z przekształcaniem rzeczywistości społecznej. Potrzeba większego zainteresowania badawczego na gruncie pedagogiki społecznej fenomenem zaangażowania społecznego stała się inspiracją do podjęcia tego tematu oraz podjęcia dyskusji nad rolą szeroko rozumianej edukacji społecznej, współpracy środowiskowej i wpływów ustawicznych w kształtowaniu takich postaw.

Słowa kluczowe: konstruktywizm społeczny, działanie społeczne, zaangażowanie społeczne, edukacja społeczna, społeczność lokalna, animacja społeczna, liderzy lokalni, zmiana społeczna, wizje zamiany, refleksyjna praktyka.