

A peer supervision as support in the teacher work

Anna Seredyńska

Jesuit University Ignatianum in Krakow, Krakow, Poland

ABSTRACT

The problem of the professional burning is the very blazing one, especially in the group of teachers. The lack of support from the colleagues side in teachers' experience is probably one of the causes of this bad condition. Moreover, it should be mentioned the failing support by people responsible for organization and management in the school.

The author of the article, in the way of investigation in group of 25 teachers of elementary school, presented how important for them in the reciprocal information received from colleagues, superiors and pupils.

The diagnostic survey was the method of investigations, the technique used was the inquiry sheet, meanwhile was introduced as the tool, a Questionnaire to the opinion of reciprocal information in professional working created by Enzmann and Kleiberg.

The author presumed, that the quality of the reciprocal information received by the teachers, is related to the efficiency of their work.

The assumption came true in the result of the investigation. The author proposes to introduce the method of friendly supervision as the help supporting the teacher in his work. In this proposal the author adduces her own experiment with friendly supervision conducted in the educational work.

Key words: a friendly supervision, teachers, a reciprocal information.

Superwizja koleżeńska jako wsparcie w pracy nauczyciela

Anna Seredyńska

Akademia IGNATIANUM, Kraków, Polska

STRESZCZENIE

Wypalenie zawodowe jest bardzo dużym problemem w grupie nauczycieli. Jedną z podawanych przyczyn tego stanu jest brak wsparcia, którego doświadczają nauczyciele, szczególnie brak wsparcia i informacji zwrotnych ze strony kolegów, choć również od osób odpowiedzialnych za organizację i zarządzanie szkołami.

Autorka na podstawie badań przeprowadzonych na grupie 25 nauczycieli szkoły podstawowej pokazała jak ważne są dla nich informacje zwrotne otrzymywane od kolegów, przełożonych i wychowanków. Metodą badań był sondaż diagnostyczny, techniką ankieta, zaś narzędziem *Kwestionariusz do oceny informacji zwrotnych w działaniach zawodowych* stworzony przez Enzmanna i Kleiberga. Autorka założyła, że jakość otrzymywanych przez nauczycieli informacji zwrotnych jest powiązana z efektywnością ich pracy. Tezę tę potwierdziły wyniki badań. Autorka proponuje jako pomoc we wspieraniu pracy nauczyciela wprowadzenie metody superwizji koleżeńskiej. W tej propozycji odwołuje się do przeprowadzonego przez siebie badania eksperymentalnego.

Słowa kluczowe: superwizja koleżeńska, nauczyciele, informacja zwrotna.