

Migration as a journey towards adulthood: the main developmental problems of migrant children

Anna Linka

University of Szczecin, Szczecin, Poland

ABSTRACT

Migration is presented here as a developmental crisis, so the “state, in which previous experiences and practices appear to be insufficient” (Rożnowska i in. 2008, s. 25). The paper describes problems that stems from overlapping of this crisis on others, resulting from children and youth growing up, developmental crises. Children and youth specific migration experiences (such as the absent parent syndrome, children’s experiencing of migratory mourning and degrees of separation with home country) are discussed. The role of school in process of entering child into new culture and main problems with educational adaptation are revealed. The difficulties arising from growing up in migratory family (identity building problems, family culture shock, stepping into the role of parentfield child, changes in family ecology) are presented. Finally, the results of abovementioned problems such as the untimely adulthood and delayed teenage rebellion, are shown.

Key words: migratory mourning, absent parent syndrome, unresolved grief, delayed mourning, rootlessness and restlessness, failed school adaptation, identity problems, parentfield child, ecology of family, early maturity and delayed adolescent rebellion.

Migracja jako podró¿ ku dorosłości: o głównych problemach rozwojowych dzieci – migrantów

Anna Linka

Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, Polska

STRESZCZENIE

Migracja zostaje przedstawiona w artykule jako kryzys rozwojowy, a więc „stan, w którym wcześniejsze doświadczenia i sposoby postępowania okazują się niewystarczające” (Rożnowska i in. 2008, s. 25). Praca opisuje problemy wynikające z nakładania się tego kryzysu na inne, wynikające z dorastania, kryzysy rozwojowe dzieci i młodzieży. Omówione zostają, specyficzne dla dzieci i młodzieży, doświadczenia migracyjne (syndrom nieobecnego rodzica, dziecięce przeżywanie stadiów rozstania z krajem i żałoby migracyjnej), rola szkoły we wprowadzaniu dziecka w nową kulturę i jego problemy z adaptacją szkolną, trudności wynikające z dorastania w migrującej rodzinie (problemy ze zbudowaniem własnej tożsamości, rodzinny szok kulturowy, wchodzenie w rolę rodzica, zmiany w ekologii rodzinnej). Opisane zostają skutki wyżej wymienionych problemów, którymi są przedwczesna dorosłość i odwleczony bunt okresu dojrzewania.

Słowa kluczowe: żałoba migracyjna, syndrom nierozwiązanego żalu i opóźnionej żałoby, syndrom nieobecnego rodzica, poczucie stałej tymczasowości i problemy z nawiązywaniem długotrwałych relacji, kłopoty z adaptacją szkolną, problemy tożsamościowe, syndrom dziecka przejmującego opiekę nad rodzicem i rodziną, ekologia rodziny, przedwczesna dorosłość i odwleczony bunt okresu dojrzewania.