

# The place and memory about its past from the perspective of the unemployed

**Kamilla Łaguna-Raszkievicz**

University of Pedagogy, Bialystok, Poland

### **ABSTRACT**

A place, an environment of a local community, is a fundamental concept of social pedagogy. However, for many people a place is associated with marginalization and exclusion. Studies were conducted on a group of 85 unemployed people, from towns of the Podlaskie region of Poland. By use of a questionnaire, the subject's, their parents' and grandparents' place of residence, place of birth, education, profession were established. The questionnaire used scales to define the subject's attitude towards their place of residence, home, neighborhood and city, the importance of their place of residence and whether they have an interest in town history or an interest in history in general. The main result of the studies is the conclusion that the relationship of the unemployed towards their home, neighborhood and city, their understanding of the importance of their place of residence, their interest in town history and social history, are connected to the strength of their family roots. In the majority of cases, the respondents' knowledge of family history was limited to their parents and their connection to 'home' was stronger than their attachment to their neighborhood and city. The unemployed who expressed weaker positive relations to their town also spoke far less favorably about their home. Their interest in town history and history in general is the derivation of their city of origin, their elementary school education and their modest incomes.

**Key words:** Unemployed, family history factors, relation to place, memory of place.

## Miejsce i pamięć o jego przeszłości z perspektywy osób bezrobotnych

**Kamilla Łaguna-Raszkievicz**

Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Białystok, Polska

### STRESZCZENIE

Miejsce, środowisko życia wspólnoty lokalnej, jest podstawowym pojęciem refleksji pedagogiki społecznej. Wielu mieszkańcom kojarzy się ono z marginalizacją i wykluczeniem. Badania przeprowadzono w grupie 85 bezrobotnych z miast województwa podlaskiego. Za pomocą kwestionariusza określono miejsce zamieszkania, urodzenia oraz wykształcenie i zawód osób badanych, ich rodziców i dziadków. Badani bezrobotni wypełnili skale: stosunek do miejsca zamieszkania: domu, okolicy i miasta, znaczenie miejsca zamieszkania, opinie na temat miejscowości, zainteresowanie historią miejscowości i zainteresowanie historią w ogóle. Generalnym wynikiem badań jest wniosek, że ustosunkowanie bezrobotnych wobec domu, okolicy i miasta, pojmowanie przez nich znaczenia miejsca zamieszkania oraz ich zainteresowanie historią miejscowości i historią społeczną pozostaje w istotnym związku z niskim poziomem zakorzenienia rodzinnego, tj. wiedzy o miejscu urodzenia, wykształceniu i zawodzie rodziców i dziadków. Znajomość historii rodzinnej u bezrobotnych w większości przypadków ograniczała się do rodziców badanych. Stosunek do miejsca jako domu zdecydowanie przeważał nad odczuciami wobec okolicy i miasta. Bezrobotni, którzy wyrażali słabsze pozytywne ustosunkowanie do swojej miejscowości, zdecydowanie mniej przychylnie odnosili się do domu. Zainteresowanie bezrobotnych historią miejscowości oraz historią w ogóle jest pochodną ich miejskiego pochodzenia, ponadpodstawowego wykształcenia i skromnych dochodów.

**Słowa kluczowe:** Bezrobotni, czynniki pochodzenia rodzinnego, ustosunkowanie do miejsca, pamięć miejsca.