

Social pedagogy in Poland in perspective of consecutive reunions

Barbara Smolińska-Theiss

The Maria Grzegorzewska Academy of Special Education, Warsaw, Poland

ABSTRACT

This paper depicts social pedagogy as inscribed in the historical and political context. The author draws attention to the social mission of the discipline related to the transformation of the social environment and the construction of social change. The paper discusses the consecutive congresses of social pedagogues, that took place in Poland and were dominated by Helena Radlińska's idea of research, action and social service (1937, 1947, 1957, 1981, 2013). These three components were interpreted differently every time, but each time raised hopes and inspired action. Today, like a boomerang, Radlinska's ideas have come back and regained their initial, original character.

Key words: Social pedagogy, social mission of pedagogy, social service, research and action socially engaged science.

Pedagogika spoeczna w Polsce z perspektywy zjazdów pedagogicznych

Barbara Smolińska-Theiss

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, Polska

STRESZCZENIE

Autorka pokazuje pedagogikę spoeczna wpisana w kontekst historyczny i polityczny. Zwraca uwage na spoeczna misje tej dyscypliny związana z przekształcaniem środowiska i budowaniem zmiany spoecznej. Ta formułowana przez Helenę Radlińską idea badania i działania i służby spoecznej dominowała na kolejnych zjazdach pedagogów spoecznych (1937, 1947, 1957, 1981, 2013). Za każdym razem była inaczej odczytywana, ale niezmiennie budziła nadzieje, mobilizowała do działania. Dzisiaj, jak bumerang, powraca i zyskuje znowu swoje wyjściowe, pierwotne oblicze.

Słowa kluczowe: Pedagogika spoeczna, spoeczna misja pedagogiki, służba spoeczna, badanie i działanie, nauka spoecznie zaangażowana