

Kwartalnik

PEDAGOGIKA Rok XIX
2020

Nr 2 (76)

SPOŁECZNA

Pod
patronatem ZESPOŁU PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ
PRZY KOMITECIE NAUK PEDAGOGICZNYCH
POLSKIEJ AKADEMII NAUK



PEDAGOGIUM

WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH
W WARSZAWIE

Rada Naukowa

Józefa Brągiel (Opole), Michał Bron Jr (Szwecja), Ewelina Cazottes (Francja), Wioleta Danilewicz (Białystok), Anna Dudak (Lublin), Batia Gilad (Izrael), Kathrin Maier (Niemcy), Ewa Marynowicz-Hetka (Łódź), Krystyna Marzec-Holka (Warszawa), Bożena Matyjas (Kielce), Zbyszko Melosik (Poznań), Maria Mendel (Gdańsk), Jerzy Modrzewski (Poznań), Agnieszka Naumiuk (Warszawa), Jan Niewęglowski (Warszawa), Jerzy Nikitorowicz (Białystok), Ewa Ogrodzka-Mazur (Cieszyn/Katowice), Ulrich Paetzold (Niemcy), Joanna Ostrouch-Kamińska (Olsztyn), Jacek Piekarski (Łódź), Tadeusz Pilch (Warszawa) (przewodniczący), Andrzej Radzewicz-Winnicki (Łódź), Katarzyna Segiet (Poznań), Bohdan Skrzypczak (Warszawa), Mirosław Sobecki (Białystok), Janusz Surzykiewicz (Niemcy), Ewa Syrek (Katowice), Alina Szczurek-Boruta (Cieszyn/Katowice), Mirosław J. Szymański (Warszawa), Bogusław Śliwerski (Łódź), Mikołaj Winiarski (Warszawa)

Redakcja

Redaktor naczelny: Wiesław Theiss

Zastępcy redaktora naczelnego: Ewa Jarosz, Barbara Smolińska-Theiss, Marta Wiatr

Sekretarz redakcji: Anna Perkowska-Klejman

Koordynatorzy redakcji tematycznych: Danuta Uryga, Basia Vucic (Wielka Brytania)

Redaktorzy językowi: Marta Kulesza (język niemiecki), Anna Odrowąż-Coates (język angielski),

Marek Siwicki (język polski)

Redaktor statystyczny: Michał Kwiatkowski

Publikacja współfinansowana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Czasopismo jest indeksowane w bazach: „The Central European Journal of Social Sciences and Humanities” – CEJSH; ARIANTA

© Copyright by PEDAGOGIUM WSNS

Warszawa 2020

ISSN 1642-672X

Redakcja oświadcza, że wersja drukowana jest pierwotną wersją niniejszego czasopisma

Redakcja

00-102 Warszawa, ul. Marszałkowska 115, e-mail: redakcja@pedagogium.pl, www.pedagogikaspoeczna.com

Łamanie: Studio KROPKA dtp – Piotr Kabaciński; Druk i oprawa: Totem.com.pl

Spis treści

Wybrane problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej

Barbara Smolińska-Theiss 30-lecie <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> – edukacyjne dziedzictwo Janusza Korczaka	11
Barbara Smolińska-Theiss <i>Thirtieth anniversary of the Convention on the Rights of the Child</i> – the educational heritage of Janusz Korczak	27
Ewa Kantowicz Doradztwo socjalne jako nowa profesja pomocowa	43
Anna Seredyńska Hospice volunteers – their personal resources and engagement in volun- tary service	57
Wojciech Gola Praca środowiskowa w przestrzeni ulicznej miejskiego centrum – studium teoretyczno-empiryczne	75
Jan A. Malinowski, Katarzyna M. Wasilewska-Ostrowska Niewłaściwe odżywianie się jako problem społeczno-pedagogiczny – opi- nie studentów	99

Rodzina – formy i problemy

Alicja Zbierchowska	
Kategorie rodzin pochodzenia niepełnoletnich matek i ojców	115
Urszula Kempieńska	
Niepełnoletnie ojcostwo	137
Patrycja Uram, Małgorzata Reiter, Olga Graf	
Shirting – kreowanie i ochrona wizerunku dzieci w social mediach	153
Elżbieta Skoczylas-Namielska	
Codziennosc – niecodziennosc w wypowiedziach osób starszych	165

Recenzje

Błażej Przybylski	
Agnieszka Cybal-Michalska (red.) Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych Wydawnictwo UAM, Poznań 2019	185
Katarzyna Szumlewicz	
Aneta Ostaszewska, Proces kształtowania kobiecej podmiotowości. Pedagogiczne studium samorozwoju bell hooks, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	190

Quarterly

S O C I A L

Year XIX

2020

Vol. 2 (76) **P E D A G O G Y**

Patronage

of:

SOCIAL PEDAGOGY UNIT
OF THE COMMITTEE OF PEDAGOGICAL SCIENCES
OF POLISH ACADEMY OF SCIENCES



PEDAGOGIUM
COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES

List of Contents

Selected problems of social pedagogy and social work

Barbara Smolińska-Theiss Thirtieth anniversary of <i>the Convention on the Rights of the Child</i> – the educational heritage of Janusz Korczak	11
Ewa Kantowicz Social counseling as a “helping profession”	27
Anna Seredyńska Hospice volunteers – their personal resources and engagement in volun- tary service	57
Wojciech Gola Outreach work in the street space of the city center – a theoretical and empirical study	75
Jan A. Malinowski, Katarzyna M. Wasilewska-Ostrowska Improper nutrition as a socio-pedagogical problem – students’ opinions	99

Family – forms and problems

Alicja Zbierchowska The categories of family origin of underage mothers and fathers in Po- lish literature on the subject	115
---	-----

Urszula Kempieńska	
Adolescent fatherhood – research review	137
Patrycja Uram, Małgorzata Reiter, Olga Graf	
Sharenting – creating and protecting the image of children in social media	153
Elżbieta Skoczylas-Namielska	
The ordinary – the extraordinary in the narratives of the elderly	165

Reviews

Błażej Przybylski	
Agnieszka Cybal-Michalska (red.) Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych [Youth as a subject and object of pedagogical research], Wydawnictwo UAM, Poznań 2019, ss. 250	185
Katarzyna Szumlewicz	
Aneta Ostaszewska, Proces kształtowania kobiecej podmiotowości. Pedagogiczne studium samorozwoju bell hooks [The proces of shaping female subjectivity. Pedagogical study of self-development bell hooks], Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, s. 302	190