

Kwartalnik

PEDAGOGIKA Rok XX
2021

Nr 3–4
(81–82)

SPOŁECZNA



PEDAGOGIUM
WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH
W WARSZAWIE

Rada Naukowa

Marina I. **Aldoshina** (Federacja Rosyjska), Beata **Balogova** (Słowacja), Leslie **Bash** (Wielka Brytania), Adam **Baszyński** (Poznań), Andrea **Bienotti** (Włochy), Krystyna **Bleszyńska** (Warszawa), Tatiana **Burlajenko** (Ukraina), Janka **Bursova** (Słowacja), ks. dr Michał **Borda** (Kraków), Krzysztof **Czekaj** (Kraków), Piotr **Długosz** (Kraków), Snjezana **Dubovicki** (Chorwacja), Helena **Fiałkowska-Demczenko** (Ukraina), Adam **Fijałkowski** (Warszawa), Krzysztof **Frysztacki** (Kraków), David **Hemphill** (Stany Zjednoczone AP), Peter **Jusko** (Słowacja), Miloslav **Juzl** (Czechy), Małgorzata **Kamińska** (Płock), Halina **Kit** (Ukraina), Natalia **Lazarenko** (Ukraina), Kathrin **Maier** (Niemcy), Krystyna Marzec-Holka (**Warszawa**), Janusz **Mortbizer** (Dąbrowa Górnicza), Miriam **Niklova** (Słowacja), Jan **Niewęglowski** (Warszawa), Małgorzata **Orłowska** (Dąbrowa Górnicza), Nektaria **Paliologou** (Grecja), Ulrich **Paetzold** (Niemcy), Jurij **Pelekh** (Ukraina), Agostino **Portera** (Włochy), Ilona **Pesatova** (Czechy), Jacek **Piekarski** (Łódź), Svitlana **Shchudlo** (Ukraina), Bohdan **Skrzypczak** (Warszawa), Encarnacion **Soriano** (Hiszpania), Janusz **Surzykiewicz** (Niemcy), Beata **Szluz** (Rzeszów), Mirosław J. **Szymański** (Warszawa), Mirosław S. **Szymański** (Warszawa), Irina **Trubavina** (Ukraina), Ałła **Wasyluk** (Ukraina), Mikołaj **Winiarski** (Warszawa), Barbara **Wiśniewska-Paź** (Wrocław), Ladislav **Vaska** (Słowacja), Lech **Zacher** (Warszawa), Adam A. **Zych** (Wrocław)

Zespół redakcyjny

Redaktor naczelny: Krzysztof Zieliński
Zastępca redaktora naczelnego: Krystyna Bleszyńska
Sekretarz naukowy: Barbara Chmielewska

External Reviewers

dr hab. Małgorzata Orłowska, prof. AWSB
prof. dr hab. Mirosław J. Szymański
dr Krzysztof Dziurzyński

Publikacja współfinansowana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Czasopismo jest indeksowane w bazach: „The Central European Journal of Social Sciences and Humanities” – CEJSH; ARIANTA; EBSCO

© Copyright by PEDAGOGIUM WSNS
Warszawa 2021

ISSN 1642-672X

Redakcja oświadcza, że wersja drukowana jest pierwotną wersją niniejszego czasopisma

Redakcja

00-102 Warszawa, ul. Marszałkowska 115, e-mail: redakcja@pedagogium.pl, www.pedagogikaspoeczna.com
Łamanie: Studio KROPKA dtp – Piotr Kabaciński; Druk i oprawa: Totem.com.pl

Spis treści

Wyzwania edukacyjne czasu pandemii COVID-19

Adam Baszyński Przyszłość edukacji – od edukacji zdalnej do crowdlearningu	9
Krystyna M. Bleszyńska, Małgorzata Orłowska COVID-19 jako katalizator zmian w edukacji dorosłych	29
Inetta Nowosad, Ewa Radanowicz Wyzwania w kształtowaniu kultury szkolnej w aspekcie efektywności i poprawy pracy szkoły	47
Bożena Marzec, Michał Borda Kształtowanie kompetencji społecznych w przedszkolu w dobie COVID-19	67
Aleksandra Sander McDonald, Jacobs Krönung i sp. na rzecz badań naukowych	83

Pandemia COVID-19 a przestrzenie rozwoju i wychowania

Bożena Marzec Awans zawodowy nauczycieli w czasie pandemii	95
---	----

Marta Czechowska-Bieluga Przekonania młodzieży na temat zachowań związanych ze zdrowiem osób długotrwale bezrobotnych	107
Małgorzata Franc Style wychowania rodzin zastępczych	119
Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Katarzyna Kowalczevska-Grabowska Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka jako podstawa planowania działań wychowawczo-profilaktycznych w środowisku szkol- nym	141
Eunika Baron-Polańczyk, Elżbieta Perzycka Czas wolny studentów podczas pierwszych miesięcy trwania pandemii Covid 19	159
Mariusz Chrostowski Edukacja w obliczu populizmu: trudności i perspektywy	171
Marcin Bielecki Kształtowanie kompetencji społecznych przy pomocy metody projektów na przykładzie platformy „Zwolnieni z Teorii”	191

Quarterly

S O C I A L

Year XX

2021

Vol. 3–4
(81–82)

P E D A G O G Y



PEDAGOGIUM
COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES

List of Contents

Educational challenges of the COVID-19 pandemic

Adam Baszyński The future of education – from distance learning to crowdlearning	9
Krystyna M. Bleszyńska, Małgorzata Orłowska COVID-19 as the catalyst of changes in adult education	29
Inetta Nowosad, Ewa Radanowicz Challenges in the building of school culture in terms of efficiency and improving of the school's work	47
Bożena Marzec, Michał Borda Shaping social competences in the kindergarten in the COVID-19 era ..	67
Aleksandra Sander McDonald, Jacobs Krönung for research	83

The COVID-19 pandemic and the social spaces of development and education

Bożena Marzec Professional promotion of teachers during a pandemic	95
---	----

Marta Czechowska-Bieluga Activities related to the health of the long-term unemployed – adolescents' perceptions	107
Małgorzata Franc Styles of education of family foster	119
Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Katarzyna Kowalczywska-Grabowska Diagnosis of protective factors and risk factors as the basis for planning educational and preventive activities in the school environment	141
Eunika Baron-Polańczyk, Elżbieta Perzycka Students leisure during the first months of the Covid 19 pandemic	159
Mariusz Chrostowski Education in the face of populism: difficulties and perspectives	171
Marcin Bielecki Shaping social competences using the project method on the example of the „Released from Theory” platform	191