

Kwartalnik

PEDAGOGIKA Rok XXIII
2024

Nr 3 (93)

SPOŁECZNA



PEDAGOGIUM
WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH
W WARSZAWIE

Rada Naukowa

Marina I. **Aldoshina** (Federacja Rosyjska), Beata **Balogova** (Słowacja), Leslie **Bash** (Wielka Brytania), Adam **Baszyński** (Poznań), Andrea **Bienotti** (Włochy), Krystyna **Bleszyńska** (Warszawa), Tatiana **Burlajenko** (Ukraina), Janka **Bursova** (Słowacja), ks. dr Michał **Borda** (Kraków), Krzysztof **Czekaj** (Kraków), Piotr **Długosz** (Kraków), Snjezana **Dubovicki** (Chorwacja), Helena **Fiałkowska-Demczenko** (Ukraina), Adam **Fijałkowski** (Warszawa), Krzysztof **Frysztacki** (Kraków), David **Hemphill** (Stany Zjednoczone AP), Peter **Jusko** (Słowacja), Miloslav **Juzl** (Czechy), Małgorzata **Kamińska** (Płock), Halina **Kit** (Ukraina), Natalia **Lazarenko** (Ukraina), Kathrin **Maier** (Niemcy), **Krystyna Marzec-Holka** (Warszawa), **Janusz Morbitzer** (Dąbrowa Górnicza), Miriam **Niklova** (Słowacja), Jan **Niewęglowski** (Warszawa), Małgorzata **Orłowska** (Dąbrowa Górnicza), Nektaria **Paliologou** (Grecja), Ulrich **Paetzold** (Niemcy), Jurij **Pelekh** (Ukraina), Agostino **Portera** (Włochy), Ilona **Pesatova** (Czechy), Jacek **Piekarski** (Łódź), Svitlana **Shchudlo** (Ukraina), Bohdan **Skrzypczak** (Warszawa), Encarnacion **Soriano** (Hiszpania), Janusz **Surzykiewicz** (Niemcy), Beata **Szluz** (Rzeszów), Mirosław J. **Szymański** (Warszawa), **Mirosław S. Szymański** (Warszawa), Irina **Trubavina** (Ukraina), Ałła **Wasyluk** (Ukraina), **Mikołaj Winiarski** (Warszawa), Barbara **Wiśniewska-Paź** (Wrocław), Ladislav **Vaska** (Słowacja), **Lech Zacher** (Warszawa), Adam A. **Zych** (Wrocław)

Zespół redakcyjny

Redaktor naczelny: Krystyna **Bleszyńska**
I Zastępca Redaktora naczelnego: mgr Artur **Sydlewski**
II Zastępca Redaktora naczelnego: dr Agnieszka **Strumińska**
Sekretarz naukowy: Dawid **Wilczyński**
Członek zespołu: Daria **Zagórska**

Publikacja współfinansowana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Czasopismo jest indeksowane w bazach: „The Central European Journal of Social Sciences and Humanities” – CEJSH; ARIANTA; EBSCO; Index Copernicus

© Copyright by PEDAGOGIUM WSNS
Warszawa 2024

ISSN 1642-672X

Redakcja oświadcza, że wersja drukowana jest pierwotną wersją niniejszego czasopisma

Redakcja

00-102 Warszawa, ul. Marszałkowska 115, e-mail: redakcja@pedagogium.pl, www.pedagogikaspoeczna.com
Lamanie: Studio KROPKA dtp – Piotr Kabaciński; Druk i oprawa: Totem.com.pl

Spis treści

Życie pod wiatr

Małgorzata Orłowska	
Między przetrwaniem a rozwojem – życie dzieci z rodzin na krawędzi egzystencji	9
Barbara Chruślińska	
Marzenia dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	17

Wokół problemów tożsamości

Remigiusz Król	
Budowanie tożsamości wokół Kościoła a pedagogika społeczna	35
Sinem Maden	
From Theories to Self-Concept: Aspirations of the 21st Century Polish Youth in Comparison to Other Nations and Generations	53
Wiesław Waćławczyk	
O społeczno-wychowawczej tożsamości komiksu	71

Od dialogu do współpracy

Krzysztof Martyniak, Tomasz Kammel	
Pokolenie X, Y i Z na polskim rynku pracy – konflikt, dialog czy współpraca?	81
Łucja Reczek-Zymróż	
Współpraca nauczyciela (wczesnej edukacji) z rodzicami – raport z badań	93

Quarterly

S O C I A L

Year XXIII

2024

Vol. 3 (93)

P E D A G O G Y



PEDAGOGIUM
COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES

Contents

Life against unfriendly winds

Małgorzata Orłowska Between Survival and Development – The Lives of Children from Families on the Edge of Existence	9
Barbara Chruślińska Children's dreams in family foster care	17

Touching the identity issues

Remigiusz Król Building an identity around the Church vs. social pedagogy	35
Sinem Maden From Theories to Self-Concept: Aspirations of the 21st Century Polish Youth in Comparison to Other Nations and Generations	53
Wiesław Waćławczyk On the socio-educational identity of comics	71

From dialogue to cooperation

Krzysztof Martyniak, Tomasz Kammel Generation X, Y and Z on the Polish labor market – conflict, dialogue or cooperation?	81
Łucja Reczek-Zymróż Cooperation between teachers (early childhood education) and parents – research report	93