

Kwartalnik

PEDAGOGIKA Rok XXIV 2025 **SPOŁECZNA**

Nr 3 (97)

**Społeczno-wychowawcze przestrzenie
współczesnych technologii**

Redakcja naukowa

Prof. dr hab. Łukasz Sułkowski

Dr hab. Małgorzata Orłowska



PEDAGOGIUM

WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH
W WARSZAWIE

Rada Naukowa

Marina I. **Aldoshina** (Federacja Rosyjska), Beata **Balogova** (Słowacja), Leslie **Bash** (Wielka Brytania), Adam **Baszyński** (Poznań), Andrea **Bienotti** (Włochy), Krystyna **Bleszyńska** (Warszawa), Tatiana **Burlajenko** (Ukraina), Janka **Bursova** (Słowacja), ks. dr Michał **Borda** (Kraków), Krzysztof **Czekaj** (Kraków), Piotr **Długosz** (Kraków), Snjezana **Dubovicki** (Chorwacja), Helena **Fiałkowska-Demczenko** (Ukraina), Adam **Fijałkowski** (Warszawa), Krzysztof **Frysztański** (Kraków), David **Hemphill** (Stany Zjednoczone AP), Peter **Jusko** (Słowacja), Miloslav **Juzl** (Czechy), Małgorzata **Kamińska** (Płock), Halina **Kit** (Ukraina), Natalia **Lazarenko** (Ukraina), Kathrin **Maier** (Niemcy), Krystyna **Marzec-Holka** (Warszawa), Janusz **Morbitzer** (Dąbrowa Górnicza), Miriam **Niklova** (Słowacja), Jan **Niewęglowski** (Warszawa), Małgorzata **Orłowska** (Dąbrowa Górnicza), Nektaria **Paliologou** (Grecja), Ulrich **Paetzold** (Niemcy), Jurij **Pelexh** (Ukraina), Agostino **Portera** (Włochy), Ilona **Pesatova** (Czechy), Jacek **Piekarski** (Łódź), Svitlana **Shchudlo** (Ukraina), Bohdan **Skrzypczak** (Warszawa), Encarnacion **Soriano** (Hiszpania), Janusz **Surzykiewicz** (Niemcy), Beata **Szluz** (Rzeszów), Mirosław J. **Szymański** (Warszawa), Mirosław S. **Szymański** (Warszawa), Irina **Trubavina** (Ukraina), Ałła **Wasyluk** (Ukraina), Mikołaj **Winiarski** (Warszawa), Barbara **Wiśniewska-Paź** (Wrocław), Ladislav **Vaska** (Słowacja), Lech **Zacher** (Warszawa), Adam A. **Zych** (Wrocław)

Zespół redakcyjny

Redaktor naczelny: Krystyna **Bleszyńska**

Sekretarz naukowy: Dawid **Wilczyński**

Członek zespołu: Daria **Zagórska**

Publikacja współfinansowana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Czasopismo jest indeksowane w bazach: „The Central European Journal of Social Sciences and Humanities”
– CEJSH; ARIANTA; EBSCO; Index Copernicus.

© Copyright by PEDAGOGIUM WSNS

Warszawa 2025

ISSN 1642-672X

Redakcja oświadcza, że wersja drukowana jest pierwotną wersją niniejszego czasopisma.

Redakcja

00-102 Warszawa, ul. Marszałkowska 115, e-mail: redakcja@pedagogium.pl, www.pedagogikaspoeczna.com

Łamanie: Studio KROPKA dtp – Piotr Kabaciński

Spis treści

Łukasz Sułkowski, Małgorzata Orłowska	
Sztuczna inteligencja jako środowisko życia współczesnego człowieka	9

W obliczu nowych szans i zagrożeń – Szkoła Doktorska ma głos

Andrzej Kopeć	
Czy sztuczna inteligencja jest wrogiem demokracji?	15
Zdzisław Rus	
Sztuczna inteligencja: współtowarzysz czy zagrożenie dla ludzkości?	27
Krystian Kruk	
GPTs – osobisty asystent generatywnej sztucznej inteligencji umożliwiający automatyzację i personalizację procesów promptingu	39
Paweł Pikulski Edyta Zbyrowska	
Czy sztuczna inteligencja to koniec tradycyjnej edukacji?	53
Anna Kowalska	
Roboty przy tablicy – sztuczna inteligencja w szkole – szanse czy zagrożenia dla polskich szkół	65
Magdalena Osiecka	
Odczucia i doświadczenia związane ze sztuczną inteligencją	73

Ewelina Suska	
Sztuczna inteligencja w medycynie	83

Barbara Baczyńska	
Erozja relacji rówieśniczych w kontekście sztucznej inteligencji	91

Od Redakcji – Kształcenie i socjalizacja jako obszary oddziaływań sztucznej inteligencji

Dawid Wilczyński	
Głębokie nauczanie w służbie edukacji: Jak sztuczna inteligencja przeobraża procesy dydaktyczne	101

Mariusz Palichleb	
Sztuczna inteligencja a przemiany relacji społecznych młodzieży w procesie socjalizacji	111

Quarterly

S O C I A L

Year XXIV

2025

Vol. 3 (97)

P E D A G O G Y

**Socio-Educational Spaces
of Modern Technologies**

Scientific editors

Prof. dr hab. Łukasz Sułkowski

Dr hab. Małgorzata Orłowska



PEDAGOGIUM
COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES

Contents

Łukasz Sułkowski, Małgorzata Orłowska	
AI as the Environment of a Contemporary Human Life	9

Facing New Opportunities and Threats – the Doctoral Students Have a Voice

Andrzej Kopeć	
Is Artificial Intelligence the Enemy of Democracy?	15

Zdzisław Rus	
Artificial Intelligence: Companion or Threat to Humanity?	27

Krystian Kruk	
GPTs – A Personal Assistant of Generative Artificial Intelligence Enabling Automation and Personalization of Prompting Processes	39

Paweł Pikulski Edyta Zbyrowska	
Is AI the end of Traditional Education?	53

Anna Kowalska	
Robots at the Blackboard – Artificial Intelligence in Schools – Opportunities or Threats for Polish Schools	65

Magdalena Osiecka	
Feelings and Experiences Related to Artificial Intelligence	73

Ewelina Suska	
Artificial Intelligence in Medicine	83

Barbara Baczyńska	
The Erosion of Peer Relationships in the Context of Artificial Intelligence	91

From the Editors

– Education and Socialization as the Areas of Influence of Artificial Intelligence

Dawid Wilczyński	
Deep Learning in the Service of Education: How Artificial Intelligence is Transforming Teaching Processes	101

Mariusz Palichleb	
Artificial Intelligence and Changes in Social Relations of Young People in the Process of Socialization	111