

## Przewodnik dla Autorów – styl bibliograficzny APA

W „Pedagogice Społecznej” została przyjęta edycja tekstu w formacie APA. Oto podstawowe reguły dotyczące sposobu zapisu maszynopisu:

### 1. Przypisy bibliograficzne

- a. Za pierwszym razem podajemy w tekście (nie w odnośniku) pełne imię i nazwisko cytowanego autora, następnie wymieniamy już tylko nazwisko  
Przykład: *W opinii Karola Kwiatkowskiego (2015, s. 15)...*, *Jak twierdzi Kwiatkowski ....*
- b. Odnośnik w tekście w przypadku cytowania: w nawiasie okrągłym nazwisko lub nazwiska autorów, rok wydania, numery stron w przypadku dosłownego cytowania tekstu.  
Przykład: (Majewski, 2015), (Majewski, 2015, s. 20).
- c. Przy cytowaniu publikacji dwóch autorów: w nawiasie okrągłym nazwiska oddzielone przecinkiem.  
Przykład: (Kowalski, Malinowski, 2015)
- d. Przy pierwszym cytowaniu, gdy publikacja posiada do pięciu autorów podajemy wszystkie nazwiska, przy kolejnych cytowaniach jedno nazwisko ze skrótem „i in.”  
Przykład: (Kowalski, Malinowski, Kwiatkowski, Sowa, Bromberg, 2015), (Kowalski i in., 2015)
- e. W przypadku cytowania kilku publikacji tego samego autora wydanych w tym samym roku podajemy chronologicznie lata ukazania się publikacji  
Przykład: (Kowalski, 2015a), (Kowalski, 2015b)
- f. Kilka cytowanych publikacji ustawiamy w porządku alfabetycznym i oddzielamy średnikiem  
Przykład: (Adamski, 2015; Kowalski, 2017; Nowak, 2009)
- g. W przypadku pośredniego powołania się na publikację, najpierw podajemy dane Źródła pierwotnego, a następnie wyrażenie „za”, a na końcu odnośnika dane Źródła wtórnego, w którym zostało podane Źródło pierwotne  
Przykład: (Radlińska, 1935, s. 16; za Wroczyński, 1976, s. 10)
- h. Cytowania: gdy przytaczany fragment ma ponad 40 słów, należy go umieścić w osobnym akapicie z wcięciem, bez cudzysłowu, a tekst cytatu powinien być poprzedzony i zakończony wolnym wierszem. Gdy przytaczany fragment jest krótszy niż 40 słów, należy go opatrzyć cudzysłowem i umieścić w linii głównego tekstu.

### 2. Zapis bibliograficzny

Bibliografia jest tworzona na osobnej stronie, na końcu tekstu, przed załącznikami. Tytuł „Bibliografia” wyrównany do lewego marginesu. Każdy nowy adres bibliograficzny (nową pracę w bibliografii) zaczynamy bez wcięcia z wyrównaniem do lewego marginesu, a kolejne wiersze tego adresu bibliograficznego powinny być zapisane z wcięciem spacji.

- a. Opis bibliograficzny książki (jeden do trzech autorów), w języku polskim oraz/lub w języku obcym

Przykłady:

Sadura, P. (2017). *Państwo, szkoła, klasy*. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.  
Wroczyński, R. (1985). *Pedagogika społeczna* (wyd. 4). Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  
Schonig, B. (1973). *Irrationalismus als pädagogische Tradition*. Weinheim und Basel: Beltz Monographien.

b. Książki redagowane (prace zbiorowe) w języku polskim oraz/lub w języku obcym

Przykłady:

Mendel, M. (red.) (2015). *Miasto jak wspólny pokój. Gdańskie modi co-vivendi*. Gdańsk: Gdańskie Towarzystwo Naukowe.

Modrzewski, J., Matysiak-Błaszczak, A., Włodarczyk, E. (red.) (2018). *Środowiska uczestnictwa społecznego jednostek, kategorii i grup (doświadczenia socjalizacyjne i biograficzne)*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Goodenough, E. (red.). (2003). *Secret spaces of childhood*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

c. Rozdziały w pracach zbiorowych w języku polskim oraz/lub w języku obcym

Przykłady:

Mendel, M. (2006). Miejsca rodziców w przestrzeni szkoły. W: M. Mendel (red.), *Pedagogika miejsca* (ss. 262-272). Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP.

Larmore, Ch. (1994). Politischer Liberalismus. W: A. Honneth (red.), *Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften* (ss. 131-156). Frankfurt/New York: Campus Verlag.

d. Artykuły w czasopismach w języku polskim oraz/lub w języku obcym

Przykłady:

Radlińska, H. (2018). Self Biography. *Pedagogika Społeczna*, 2, 61-67.

Chavdarova, L. (2018). Child Protection in Bulgaria (Historical Overview). *Pedagogy. Bulgarian Journal of Education Research and Practice*, 9, 1233-1252.

e. Prace opublikowane na stronach internetowych

Przykłady:

Romm, T. (2016). The Development of Social Pedagogy in Russia. *Pedagogia Social. Revista Interuniversitaria*, 27, 83-102.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/44158/2586> (dostęp: 15.05.2017)

NIK, (2014). Wpływ likwidacji szkół publicznych na warunki realizacji zadań oświatowych gmin.

[File:///C:/Users?LENOVO/AppData/Local/temp/kno~p\\_13\\_069\\_20140109094426138\\_9260666~01.pdf](File:///C:/Users?LENOVO/AppData/Local/temp/kno~p_13_069_20140109094426138_9260666~01.pdf) (dostęp: 1.02.2018)

### 3. Ryciny – tabele – schematy

Numeracja rycin, np.: Rycina 1, Rycina 2. U dołu ryciny należy podać Źródło

Przykłady:

Źródło: opracowanie własne (gdy cała rycina jest dziełem autora/ki) lub: Źródło: opracowanie własne na podstawie: Kowalski, 2018, s. 120.

Tabele i schematy – numerujemy podobnie jak w przypadku rycin; podanie Źródła – jak wyżej.