

Kwartalnik

PEDAGOGIKA

Rok XV
2016

SPOŁECZNA

Nr 2 (60)

Pod
patronatem ZESPOŁU PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ
PRZY KOMITECIE NAUK PEDAGOGICZNYCH
POLSKIEJ AKADEMII NAUK

**OBYWATELSTWO
PARTYCYPACJA
DEMOKRACJA**

REDAKCJA

EWA JAROSZ



PEDAGOGIUM

WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH
W WARSZAWIE

Komitet redakcyjny/Editorial Board

Elvyra Aciéné (Klaipėda University), Wiesław Ambrozik (Adam Mickiewicz University, Poznań), Michał Bron Jr (Södertörn University, Stockholm), Batia Gilad (International J. Korczak Association), Kathrin Maier (University of Applied Sciences, Monachium), Ewa Marynowicz-Hetka (University of Łódź), Krystyna Marzec-Holka (Kazimierz Wielki University, Bydgoszcz), Zbyszko Melosik (Adam Mickiewicz University, Poznań), Monika Malewska (Central Connecticut State University), Maria Mendel (University of Gdańsk), Jerzy Nikitorowicz (University of Białystok), Jerzy Modrzewski (Adam Mickiewicz University, Poznań), Ulrich Paetzold (Brandenburg University of Technology, Cottbus), Jacek Piekarski (University of Łódź), Andrzej Radziejewicz-Winnicki (University of Zielona Góra), Ewa Syrek (University of Silesia, Katowice), Władysława Szulakiewicz (Nicolaus Copernicus University, Toruń), Mirosław J. Szymański (Academy of Special Education in Warsaw), Bogusław Śliwerski (University of Łódź)

Rada redakcyjna/Editorial Committee

Tomasz Biernat (Nicolaus Copernicus University, Toruń), Józefa Brągiel (Opole University), Grażyna Dryżałowska (University of Warsaw), Marek Konopczyński (Warsaw School of Education and Social Sciences), Jan Niewęglowski (Stefan Wyszyński Catholic University, Warsaw), Tadeusz Pilch (Przewodniczący/Chairman, University of Computer Sciences and Economics in Olsztyn), Bohdan Skrzypczak (University of Warsaw), Mirosław Sobecki (University of Białystok), Janusz Surzykiewicz (Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt), Maciej Tanaś (Academy of Special Education, Warsaw), Mikołaj Winiarski (University of Computer Sciences and Economics in Olsztyn)

Redakcja/Editorial Office

Wioleta Danilewicz (Zastępca redaktora naczelnego/Deputy Editor), Ewa Jarosz (Zastępca redaktora naczelnego/Deputy Editor), Agnieszka Suśniak (Sekretarz redakcji/Editorial Manager), Michał Kwiatkowski (Redaktor statystyczny/Statistical Editor), Jan Lachowicz (Redaktor językowy w zakresie języka polskiego/Editor in Polish Language), Agnieszka Naumiuk (Sekretarz naukowej redakcji/Scientific Editor), Anna Odrowąż-Coates (Redaktor językowy w zakresie języka angielskiego/Editor in English Language), Dorota Sadowska (Redaktor językowy w zakresie języka niemieckiego/Editor in German Language), Barbara Smolińska-Theiss (Zastępca redaktora naczelnego/Deputy Editor), Wiesław Theiss (Redaktor naczelny/Editor-in-Chief)

Redaktorzy tematyczni/Associate Editors

Wioleta Danilewicz, Ewa Jarosz, Tadeusz Pilch, Barbara Smolińska-Theiss, Mirosław Sobecki, Ewa Syrek
Wiesław Theiss, Mikołaj Winiarski

Czasopismo jest indeksowane w bazach:

„The Central European Journal of Social Sciences and Humanities” – CEJSH
Index Copernicus International
ARIANTA

Za publikację w kwartalniku „Pedagogika Społeczna”
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznaje 11 punktów

© Copyright by PEDAGOGIUM WSNS
Warszawa 2016

ISSN 1642-672X

Redakcja oświadcza, że wersja drukowana jest pierwotną wersją niniejszego czasopisma

Redakcja

00-102 Warszawa, ul. Marszałkowska 115, e-mail: redakcja@pedagogium.pl, www.pedagogikaspoeczna.com

Lamanie: Studio KROPKA dtp – Piotr Kabaciński; Druk i oprawa: Drukarnia POZKAL Spółka z o.o.

Spis treści

Od redaktora.....	9
-------------------	---

DEMOKRACJA I OBYWATELSTWO – Dyskurs kategorii i problemów

Tadeusz Pilch	
Pokolenie odwróconych pleców. Po 35 latach	13
Uki Maroshek-Klarman	
Theoretical and practical difficulties in implementing the right to dignity in a multicultural, democratic society. The case of Israel.....	27
Ewa Bielska	
Obywatelstwo w społeczeństwie ryzyka a paradygmat pedagogiki społecznej	47

OBYWATELSKOŚĆ I PARTYCYPACJA DZIECI – SENS I ZNACZENIE W ROZWOJU DEMOKRACJI

Jonathan Levy	
Democracy begins with children's rights.....	61
Ewa Jarosz	
Partycypacja dzieci a rozwój zaangażowania obywatelskiego.....	67
Ewa Jarosz	
Children's participation and civic involvement development.....	89

Eliška Urbanová	
Citizenship education in the Czech Republic with focus on participation of children at schools.....	111
Kamila Słupska	
Aktywność społeczna i kulturalna młodzieży w środowisku – o potrzebie działań animacyjnych na rzecz młodego pokolenia.....	133

BADANIA W PERSPEKTYWIE PARTYCYPACYJNEJ – MOŻLIWOŚCI I PRAKTYKA

Marcin Gierczyk, Dagmara Dobosz	
Możliwości metodologiczne w badaniach problemów społecznych – perspektywa partycypacyjna.....	151
Ewa Jarosz, Marcin Gierczyk	
Photovoice w badaniach i działaniach społecznych	167
Bohdan Skrzypczak	
Wspieranie procesów partycypacji lokalnej poprzez badania pedagogiczne. Przypadek społecznej strategii Warszawy.....	183
Jolanta Muszyńska	
Zachowania obywatelskie a świadoma przynależność do miejsca.....	205

RECENZJE

Bogusław Śliwerski	
Martha C. Nussbaum, <i>Nie dla zysku. Dlaczego globalna demokracja potrzebuje humanistów</i> , Warszawa 2016	217
Martha C. Nussbaum, <i>Not for Profit. Why Democracy Needs the Humanities</i> , [Polish title: <i>Nie dla zysku. Dlaczego globalna demokracja potrzebuje humanistów</i>], Warszawa 2016.....	222
Danuta Urbaniak-Zajac	
Patricia Wohner, <i>Geisteswissenschaftliche Lernbiographien. Informelles Lernen und die Entwicklung von beruflichen und privaten Perspektiven</i> (Biografie uczenia się studentów kierunków humanistycznych. Nieformalne uczenie się a rozwijanie perspektyw zawodowych i prywatnych), Opladen–Berlin–Toronto 2016	227

Quarterly

S O C I A L

Year XV

2016

Vol. 2 (60) **P E D A G O G Y**

Patronage

of:

SOCIAL PEDAGOGY UNIT

OF THE COMMITTEE OF PEDAGOGICAL SCIENCES

OF POLISH ACADEMY OF SCIENCES

**CITIZENSHIP
PARTICIPATION
DEMOCRACY**

EDITED BY

EWA JAROSZ



PEDAGOGIUM
COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES

List of contents

Editorial.....	11
----------------	----

DEMOCRACY AND CITIZENSHIP – DISCOURSE OF CATEGORIES AND PROBLEMS

Tadeusz Pilch Generation of the upturned back. After 35 years.....	13
Uki Maroshek-Klarman Theoretical and practical difficulties in implementing the right to dignity in a multicultural, democratic society. The case of Israel.....	27
Ewa Bielska Citizenship in the risk society and the paradigm of social pedagogy.....	47

CITIZENSHIP AND PARTICIPATION OF CHILDREN – THE SENS AND MEANING IN THE DEVELOPMENT OF DEMOCRACY

Jonathan Levy Democracy begins with children's rights.....	61
Ewa Jarosz Children's participation and civic involvement development.....	89

Eliška Urbanová	
Citizenship education in the Czech Republic with focus on participation of children at schools.....	111
Kamila Słupska	
Social and cultural activity of the youth in their environment – about the need for animation activities for the young generation.....	133

RESEARCH IN PARTICIPATORY PERSPECTIVE – POSSIBILITIES AND PRACTICE

Marcin Gierczyk, Dagmara Dobosz	
Methodological possibilities in research of social problems – participatory perspective.....	151
Ewa Jarosz, Marcin Gierczyk	
Photovoice in social research and activities.....	167
Bohdan Skrzypczak	
Supporting processes of local participation through pedagogical research. The case of Warsaw social strategy.....	183
Jolanta Muszyńska	
Civic behaviour and conscious territorial membership.....	205

BOOK REVIEWS

Bogusław Śliwerski	
Martha C. Nussbaum, <i>Not for Profit. Why Democracy Needs the Humanities</i> [Nie dla zysku. Dlaczego globalna demokracja potrzebuje humanistów] Warszawa 2016.....	222
Danuta Urbaniak-Zajęc	
Patricia Wohner, <i>Geisteswissenschaftliche Lernbiographien. Informelles Lernen und die Entwicklung von beruflichen und privaten Perspektiven</i> [Biografie uczenia się studentów kierunków humanistycznych. Nieformalne uczenie się a rozwijanie perspektyw zawodowych i prywatnych], Opladen–Berlin–Toronto 2016.....	227