

In search of social pedagogy - toward the pedagogy of a social laboratory

Bohdan Skrzypczak

Director of Local Activity Centre, Warsaw, Poland

ABSTRACT

The article concerns the possibility of transforming the reality socially, through co-ventures that bind intentional educational action with spontaneous influence. The Author seeks answers to following questions: How to animate comprehensive solutions based on micro-narrations created by local activities of persons, groups, communities and vice versa? How to link pedagogical practice with theoretical research? Should social pedagogy enter into alliances with social policy for the sake of real impact? The issues mentioned above were presented not as a theoretical analysis but as a presentation of stages in a long-term “pedagogic journey” that lasted from 1994 to 2011, as well as of the objectives planned till 2014 that shall form an integrated process of “action research” focused around the idea of community education. According to the Author, from this journey gradually emerges a direction/a paradigm of practicing social pedagogy, described in the title as the pedagogy of a social laboratory.

Key words: social laboratory, social animation, community education, participatory action research, pedagogy.

Odkrywanie pedagogiki społecznej – w stronę pedagogiki laboratorium społecznego

Bohdan Skrzypczak

Prezes Centrum Aktywności Lokalnej w Warszawie, Warszaw, Polska

STRESZCZENIE

Artykuł dotyczy możliwości społecznego przekształcania rzeczywistości poprzez (współ)tworzenia przedsięwzięć łączących intencjonalne działania wychowawcze z wpływami spontanicznymi. Autor poszukuje odpowiedzi na pytania: Jak animować rozwiązania systemowe w oparciu o mikronarracje tworzone w lokalnych działaniach osób, grup i społeczności lub odwrotnie? Jak łączyć pedagogiczną praktykę z poszukiwaniami teoretycznymi? Czy dla osiągnięcia realnego oddziaływania pedagogika społeczna powinna zawierać sojusze z polityką społeczną? Wymienione zagadnienia zostały przedstawione nie formie analizy teoretycznej, lecz poprzez przedstawienie etapów wieloletniej „podróży pedagogicznej” w latach 1994-2011 oraz zamierzeń planowanych do 2014 r., które tworzą zintegrowany proces „badania w działaniu” zogniskowany wokół idei edukacji środowiskowej. Z tej podróży stopniowo wyłania się nowy – zdaniem autora - kierunek/paradygmat uprawiania pedagogiki społecznej określony w tytule jako pedagogika laboratorium społecznego.

Słowa kluczowe: laboratorium społeczne, partycypacyjne badania w działaniu, animacja społeczna, edukacja środowiskowa, pedagogia.